#  *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

***Дроновская средняя общеобразовательная школа***

 ***Карачевского района Брянской области***

УТВЕРЖДЕНО

 подпись руководителя ОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н. Короткая/

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016г

# Программа

«Образование педагогических кадров»

***в рамках реализации программы***

***« Доступная среда»***

#

**Цель Программы:** создание условий для эффективного взаимодействия  педагогических работников школы со школьной службой сопровождения по вопросам максимально результативного учета в учебной деятельности личностных, физических и психических особенностей учащихся – инвалидов; оказания психологической помощи и методического сопровождения педагогов   школы в процессе обучения детей – инвалидов; оказания психологической помощи обучающимся образовательных учреждений, испытывающим трудности в развитии, адаптации, обучении и общении;

**Задачи Программы:**

- разработать, апробировать и определить наиболее результативные формы организации инклюзивного обучения из таких как: очная,  очно-заочная, дистанционная;

- организовать повышение уровня знаний педагогических работников школы  об особенностях обучения детей с ограниченными возможностями;

- разработать и реализовать программу профессионального сопровождения и просвещения для педагогических работников школы, имеющих среди учеников детей с ограниченными возможностями;

- определить и выделить основные  диагностики, дающие возможность четко определить  личностные ученические особенности ребенка, инвалида детства;

- определить максимально результативную и комфортную форму организации образовательного процесса с учетом потребностей каждого ученика.

**Ожидаемый конечный результат.**

Результатом нашей работы над проектом должна стать – модель организации инклюзивного образовательного процесса, объединяющего детей с хроническими тяжелыми заболеваниями и особыми образовательными потребностями и здоровых учащихся.

Сроки выполнения Программы: 2016– 2021 год

Перечень мероприятий Программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия Программы | Срок выполнения мероприятия Программы | Ответственный исполнитель |
| 1 | Разработка программы повышения профессиональной осведомленности педагогов об особенностях работы с детьми с ограниченными возможностями | 2016 год | Методический советШМО |
| 2 | Организация и проведение курсовой подготовки педагогов об особенностях работы с детьми с ограниченными возможностями | 2016-2020 г.г. |  |
| 3 | Организация производственного взаимодействия педагогических работников школы, обучающих детей-инвалидов со рабочей группой | 2016-2020 г.г. | Администрация школы |
| 4 | Анализ эффективности применяемых методик определения зоны ближайшего развития и особенностей организации образовательного процесса детей-инвалидов. | 2016-2020 г.г. | Методический советШМОРабочая группа |
| 5 | Формирование пакета методик, позволяющих через диагностику учащихся детей-инвалидов формировать пакет методических и организационных рекомендация при обучении детей-инвалидов (конкретно по каждому учащемуся) | 2016 г. | Ответственный за организацию работы |
| 6 | Разработка методических рекомендаций по совершенствованию системы ранней медико-психологической диагностики детей в целях установления отклонений от норм психического и физического развития и своевременной педагогической коррекции  детей инвалидов. | 2016-2020г.г. | Методический советШМОРабочая группа |
| 7 | Разработка методических рекомендацийпо оценке влияния внутри школьной среды и организации образовательного процессана психическое и физическое здоровье учащихся инвалидов | 2016-2020 г.г. | Методический советШМОРабочая группа |
| 8 | Организация и проведение обучающих семинаров, конференций, круглых столов для педагогов и родителей (законных представителей) учащихся детей-инвалидов  об оказании помощи и особенностях  организационных условий детям – инвалидам  в образовательном процессе | 2016 г. | БИПКРО «Инклюзивное образование», администрация школы |
| 9 | Разработка пакета нормативных локальных актов инклюзивного образования | 2016 - 2017 г. | Администрация школы, совет школы |